

---

## 7. Uitwerking Leerlijn ICT Og Titus Brandsma

---

### o Groep 0/instroom:

Afhankelijk van de ontwikkeling van het kind kunnen de muisvaardigheden geoefend worden door het programma "Spelen met de computer" te gebruiken in de klas. De leerkracht bepaalt wie er voor in aanmerking komt en hoe vaak.

### o Groep 1 en groep 2: **DEFINITIEVE VASTSTELLING: NAJAAR 2018!!**

Om tablets goed te kunnen inzetten is het van belang dat we ons bewust zijn van wat we de kinderen willen leren. Het SLO (jonge kind fase 1) geeft ons mooie handreikingen daartoe, die onderverdeeld zijn in de volgende onderwerpen: informatie vaardigheden, computational thinking, media wijsheid en ICT-basisvaardigheden.

Doelen, die hieruit o.a. voortvloeien zijn:

- het leren omgaan met computers (alle apparaten, die iets van een computer in zich hebben) en werken met programmatuur voor o.a. internet, opnemen/bewerken/afspelen van audio, video, etc.

Wij vinden dit een heel belangrijk doel, dat vanaf de start in groep 1 moet worden aangeleerd.

#### Inzet:

10/12 tablets, te verdelen over de groepen 1 en 2.

(2 per groep in groep 1, 3 per groep in groep 2).

De keuze voor tablets/lpads maken we bewust, omdat deze voorzien zijn van een touch-scherm. De chroombooks, die het vervolg zijn op de tablets/lpad zijn voorzien van een touchpad. In onze ogen heeft het leren werken met een muis daarom geen meerwaarde meer (bovendien kennen kinderen vanuit huis ook het werken met een muis niet (meer)). Vooral ook, omdat het aanleren van de muisvaardigheid erg veel tijd in beslag neemt. Deze tijd 'win' je als de kinderen met een tablet/lpad laat werken.

#### Wat willen we bereiken met de digitale middelen?:

Map	Geschikt voor	App	Doel
Juf Jannie	1-2	Woordjes leren	Woordenschat
		Letters leren	Beginnende geletterdheid
		Leren lezen	Aanvankelijk lezen
		Flitsen plus	Letters flitsen
		Seizoenen	Woorden leren
		Woordenschat	Woordenschat
Bobo	1-2	Bobo getallen	Tellen/sommen maken
		Bobo zoeken	Visuele discriminatie

		Bobo vormen en kleuren	Schaduwen/ van klein naar groot/dezelfde kleur
		Bobo letters	Auditief geheugen/letterpositie
		Bobo woorden	Rijmen/woordjes maken/juiste woord zoeken/nieuwe woorden maken
Groep 1-2	1-2	Tellen met nijntje	Tellen
		Ik leer letters (Pompom)	Letters oefenen, auditieve discriminatie
		LetterSchool	Letters schrijven
		Quiver	Kleurplaten digitaal tot leven brengen
		Onderbouwd	Aansluitend bij lesdoelen
		Sprookjesboom	Actief luisteren en spelen
Groep 3	2-3	Letter legger	Luisteren naar woord, letters leggen (maan, roos, vis)
	2-3	Woordwijs	Spreekende letterdoos
	3	Leesrace	Woorden flitsen
	2-3	Appel lezen	Woorden maken, letters herkennen
Taal/lezen	3-4-5	Pelle puzzelt	Woordzoekers
	3-4-5	Pelle flitst	Woorden flitsen (op niveau)
	5	Brutaal	Werkwoorden, woordenschat, woordvorming, zinnen (uitgebreid & op niveau!)
Tools	1-2-3-4-5	QR-reader	QR-code lezen
	2-3-4-5	iMotion	StopMotion filmpjes maken
		Plickers	Interactief les geven
		Kahoot!	Interactief les geven
Rekenen	1-2-3-4-5	Rekentijd	Alle bewerkingen, op niveau
	2-3-4	Rekenzee	Automatiseren tot 20
	3-4	Splitsen	Splitsen
	3-4-5	WIG	Methode

	3-4-5	Goed snel rekenen	Alle bewerkingen, op niveau
	4-5	Tafels trainen	Tafels oefenen
	4-5	Tafelkuis	Tafels oefenen
	4-5	Tafelmonsters	Tafels oefenen
	4-5	Zet de klok	Klok kijken
	4-5	Tijd	Klok kijken

- Leerkrachten werken en de groepen 1 en 2 met de methode: “**Onderbouwd**”.

Onderdeel hiervan is “Onderbouwd online”, een online leerlingvolgsysteem, dat gebruikt wordt in combinatie met een digitaal schoolbord. Met Onderbouwd online wordt het kind dagelijks in zijn ontwikkeling gevolgd. De observaties worden online vastgelegd. Hiermee worden automatisch groepsoverzichten, handelingsplannen en rapportages gegenereerd. Ook voor leerlingen die uitvallen of opvallen. Daarnaast maakt het systeem de leerstijlen van de kinderen zichtbaar. Dit alles geeft inzicht en overzicht. Onderbouwd online is gekoppeld aan het door ons gebruikte schooladministratiesysteem ParnasSys.

- **Groep 3:**

- **Algemene computervaardigheden**: opstarten, inloggen, programma opstarten en afsluiten en uitloggen, door de leerkracht in de groep zelf te bespreken en kinderen aan te leren. Dit kan heel goed in combinatie met het werken op een chromebook bij bijv. Veilig Leren Lezen. We gebruiken hier geen aparte methode voor, omdat het verschil in vaardigheden bij de kinderen al zeer groot kan zijn.
- **Veilig Leren Lezen** leesmethode:
  - Starten na 3 à 4 weken met blok 0 om het niveau van de leerlingen te bepalen en welk traject er gevolgd wordt. Maan/raket/ster leerlijn waarbij ze woorden op eigen niveau krijgen aangeboden.
  - “Zon” leerlingen kunnen meteen in groep 3 starten met blok 0 en werken in eigen tempo verder met de software.
  - Laat de leerlingen 3 tot 5 keer per week met de software werken en stel de tijd in op 10/15 minuten.
  - Werk met een afroeplijst en maak gebruik van de pc’s in hal/gang voor gemeenschappelijk gebruik m.n. tijdens roulatie/weektaaktijd.
  - De leerlingen beginnen in elke kern bij het eerst geleerde woord ofwel bij nummer 1, 2, enz.
  - Controleer dagelijks de resultaten in de softwaremanager of de leerlingen in de toets stand of naar een volgende kern gezet moeten worden.
  - Stel de tijd voor de toets in op 15 minuten (in 2 keer de toets afgerond) of n.v.t. afhankelijk van de beschikbare tijd.

- **Wereld in Getallen Rekenen:**
  - Organisatie weektaak en computergebruik: In de nieuwe versie van De wereld in getallen zijn de computeropdrachten geïntegreerd in de weektaak: de kinderen maken gedurende de week zelfstandig een aantal opdrachten uit het boek en op de computer. Voor de computer zijn per week twee sessies van 15 minuten beschikbaar: 1. Oefenen en automatiseren (individueel) 2. Experiment en spel (in tweetallen) Het eerste deel is verplicht, het tweede deel is extra materiaal en dus optioneel
  - **Gynzy Kids:** inzet facultatief.
  - **Bloon:** inzet facultatief.
- **Groep 4:**
- **Wereld in Getallen Rekenen:**  
Organisatie weektaak en computergebruik: In de nieuwe versie van De wereld in getallen zijn de computeropdrachten geïntegreerd in de weektaak: de kinderen maken gedurende de week zelfstandig een aantal opdrachten uit het boek en op de computer. Voor de computer zijn per week twee sessies van 15 minuten beschikbaar: 1. Oefenen en automatiseren (individueel) 2. Experiment en spel (in tweetallen) Het eerste deel is verplicht, het tweede deel is extra materiaal en dus optioneel.
  - Gebruik **Mijn Klas Tafels:** 1 x per week 1 oefening in de weektaak.
  - Gebruik **Mijn Klas Spelling:** 1 x per week 1 oefening in de weektaak. Ook kan middels een Verzamel pakket een speciaal woordpakket samengesteld worden voor bijvoorbeeld de kinderen die werken volgen de “Bloon-methode”. Deze dient wel elke week verwijderd en opnieuw gevuld te worden door de groepsleerkracht.
  - Bij de **Methode Blink Aardrijkskunde** hoort een grote digitale component (incl. topografie). Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).
  - **Nieuwsbegrip Zilver** kent ook een digitale component. Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).
  - **Gynzy Kids:** inzet facultatief.
  - **Bloon:** inzet facultatief.
- **Groep 5:**
- **Wereld in Getallen Rekenen:**  
Organisatie weektaak en computergebruik: In de nieuwe versie van De wereld in getallen zijn de computeropdrachten geïntegreerd in de weektaak: de kinderen maken gedurende de week zelfstandig een aantal opdrachten uit het boek en op de computer. Voor de computer zijn per week twee sessies van 15 minuten beschikbaar: 1. Oefenen en automatiseren (individueel) 2. Experiment en spel (in tweetallen) Het eerste deel is verplicht, het tweede deel is extra materiaal en dus optioneel.

- **Gebruik Mijn Klas Tafels**: minstens 1 x per week 1 oefening in de weektaak.
  - **Gebruik Mijn Klas Spelling**: 1 x per week 1 oefening in de weektaak. Ook kan middels een Verzamelpakket een speciaal woordpakket samengesteld worden voor bijvoorbeeld de kinderen die werken volgen de “Bloon-methode”. Deze dient wel elke week verwijderd en opnieuw gevuld te worden door de groepsleerkracht.
  - **Gebruik Internet**. De kinderen gebruiken veilig en verantwoord het internet in de lessituatie.
  - **Veilig Gebruik Internet**: cursus aangeboden door Kennisnet voor de groepen 5/6. Door leerkracht zelf te verzorgen binnen het lesrooster. Zelf te downloaden van <http://diplomaveiliginternet.kennisnet.nl>. Bestaat uit Lesboek; werkschrift, docentenhandleiding, toets en diploma.
  - Bij het maken en houden van de spreekbeurt kunnen computerprogramma's (Word, PowerPoint, Prezi ed.), afhankelijk van de vaardigheden en wensen van het kind, ingezet worden.
  - Bij de **Methode Blink Aardrijkskunde** hoort een grote digitale component (incl. topografie). Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).
  - **Nieuwsbegrip Zilver** kent ook een digitale component. Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).
  - **Gynzy Kids**: inzet facultatief.
  - **Bloon**: inzet facultatief.
  - **Programmeren in de basisschool**; zie leerlijn (IN VOORBEREIDING).
- **Groep 6:**
- **Wereld in Getallen Rekenen**:  
Organisatie weektaak en computergebruik: In de nieuwe versie van De wereld in getallen zijn de computeropdrachten geïntegreerd in de weektaak: de kinderen maken gedurende de week zelfstandig een aantal opdrachten uit het boek en op de computer. Voor de computer zijn per week twee sessies van 15 minuten beschikbaar: 1. Oefenen en automatiseren (individueel) 2. Experiment en spel (in tweetallen) Het eerste deel is verplicht, het tweede deel is extra materiaal en dus optioneel. **Gebruik Mijn Klas Tafels: minstens 1 x per week 1 oefening in de weektaak.**
  - **Gebruik Mijn Klas Spelling**: 1 x per week 1 oefening in de weektaak. Ook kan middels een Verzamelpakket een speciaal woordpakket samengesteld worden voor bijvoorbeeld de kinderen die werken volgen de “Bloon-methode”. Deze dient wel elke week verwijderd en opnieuw gevuld te worden door de groepsleerkracht.
  - **Word tekstverwerking cursus**: Zelf geschreven module voor de OG Titus Brandsma. ALLEEN INDIEN NODIG!!!
  - **Powerpoint cursus**: Zelf geschreven module voor de OG Titus Brandsma. ALLEEN INDIEN NODIG!!!

- Gebruik Internet. De kinderen gebruiken veilig en verantwoord het internet in de lessituatie.
  - Bij de Methode Blink Aardrijkskunde hoort een grote digitale component (incl. topografie). Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).
  - Nieuwsbegrip Zilver kent ook een digitale component. Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).
  - Gynzy Kids: inzet facultatief.
  - Bloon: inzet facultatief.
  - Programmeren in de basisschool; zie leerlijn (IN VOORBEREIDING).
- Groep 7:
- Wereld in Getallen Rekenen:  
Organisatie weektaak en computergebruik: In de nieuwe versie van De wereld in getallen zijn de computeropdrachten geïntegreerd in de weektaak: de kinderen maken gedurende de week zelfstandig een aantal opdrachten uit het boek en op de computer. Voor de computer zijn per week twee sessies van 15 minuten beschikbaar: 1. Oefenen en automatiseren (individueel) 2. Experiment en spel (in tweetallen) Het eerste deel is verplicht, het tweede deel is extra materiaal en dus optioneel.
  - Gebruik Mijn Klas Spelling: 1 x per week 1 oefening in de weektaak. Ook kan middels een Verzamelpakket een speciaal woordpakket samengesteld worden voor bijvoorbeeld de kinderen die werken volgen de “Bloon-methode”. Deze dient wel elke week verwijderd en opnieuw gevuld te worden door de groepsleerkracht.
  - Gebruik Mijn Klas Tafels: 1 x per week 1 oefening in de weektaak indien hier een groeps- of individueel handelingsplan voor bestaat.
  - Veilig Gebruik Internet: cursus aangeboden door Kennisnet voor de groepen 7/8. Door leerkracht zelf te verzorgen binnen het lesrooster. Zelf te downloaden van <http://diplomaveiliginternet.kennisnet.nl>. Bestaat uit Lesboek; werkschrift, docentenhandleiding, toets en diploma.
  - Gebruik Internet. De kinderen gebruiken veilig en verantwoord het internet in de lessituatie.
  - Bij de Methode Blink Aardrijkskunde hoort een grote digitale component (incl. topografie). Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).
  - Nieuwsbegrip Zilver kent ook een digitale component. Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).
  - Gynzy Kids: inzet facultatief.
  - Bloon: inzet facultatief.
  - Programmeren in de basisschool; zie leerlijn (IN VOORBEREIDING).

○ **Groep 8:**

➤ **Wereld in Getallen Rekenen:**

Organisatie weektaak en computergebruik: In de nieuwe versie van De wereld in getallen zijn de computeropdrachten geïntegreerd in de weektaak: de kinderen maken gedurende de week zelfstandig een aantal opdrachten uit het boek en op de computer. Voor de computer zijn per week twee sessies van 15 minuten beschikbaar: 1. Oefenen en automatiseren (individueel) 2. Experiment en spel (in tweetallen) Het eerste deel is verplicht, het tweede deel is extra materiaal en dus optioneel.

➤ **Gebruik Mijn KlasTafels: 1 x per week 1 oefening in de weektaak indien hier een groeps- of individueel handelingsplan voor bestaat.**

➤ **Gebruik Mijn Klas Spelling: 1 x per week 1 oefening in de weektaak. Ook kan middels een Verzamelpakket een speciaal woordpakket samengesteld worden voor bijvoorbeeld de kinderen die werken volgen de “Bloon-methode”. Deze dient wel elke week verwijderd en opnieuw gevuld te worden door de groepsleerkracht.**

➤ **Gebruik Internet. De kinderen gebruiken veilig en verantwoord het internet in de lessituatie.**

➤ **Gebruik PowerPoint. De kinderen houden minstens 1 keer per jaar een presentatie/spreekbeurt/boekbespreking met behulp van het programma Powerpoint/Prezi en het digitale schoolbord.**

➤ **Bij de Methode Blink Aardrijkskunde hoort een grote digitale component (incl. topografie). Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).**

➤ **Nieuwsbegrip Zilver kent ook een digitale component. Afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van de chromebooks, kan deze worden bepaald door de leerkracht (eventueel afhankelijk van schoolafspraken).**

➤ **Gynzy Kids: inzet facultatief.**

➤ **Bloon: inzet facultatief.**

➤ **Programmeren in de basisschool; zie leerlijn (IN VOORBEREIDING).**