



Onderwijsgemeenschap Titus Brandsma, Hengelo, Oudervragenlijst maart  
2015 locatie Alfrink

Aantal respondenten: 28

# Welkomstblad

Fijn dat u wilt meewerken aan dit onderzoek over de school van uw kind(eren). Uw antwoorden helpen om in beeld te brengen wat ouders vinden van de school en het onderwijs.

Hoe werkt het?

Op de volgende pagina's vindt u uitspraken over de school, het onderwijs en de begeleiding. Wij vragen u om per uitspraak aan te geven in hoeverre u het daarmee eens bent. Kies het antwoord dat het beste past. Weet u het antwoord niet, kies dan het vraagteken.

Heeft u meerdere kinderen op school, houdt u dan bij de beantwoording uw oudste kind in gedachten. Vul per gezin de vragenlijst slechts eenmaal in. Uw antwoorden worden anoniem verwerkt.

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking.

## Algemene vragen (persoonskenmerken)

(geen filter)

1. Ik ben een	Man Vrouw
2. Ik heb	1 kind 2 kinderen 3 kinderen 4 kinderen meer dan 4 kinderen
3. Ik heb op deze school	1 kind 2 kinderen 3 kinderen meer dan 3 kinderen
4. Het oudste kind op deze school zit in	groep 1 groep 2 groep 3 groep 4 groep 5 groep 6 groep 7 groep 8
5. Ik ben op school ...	ouderraadlid MR lid leesouder anders actief niet actief

# De vragenlijst

## Vensters PO (gem. 3.5)

### Schoolklimaat (gem. 3.6)

	--	-	+	++	?
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?			7	21	
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?			6	22	
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?		1	14	13	
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?			8	20	
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?		1	13	13	1
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?			9	19	

### Onderwijsleerproces (gem. 3.5)

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?		3	11	13	1
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?			10	16	2
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?			12	15	1
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?		1	7	18	2
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?			7	18	3
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?		4	9	13	2
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	1	4	5	16	2
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?			11	15	2
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?			11	15	2
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?		1	10	15	2

### Informatie en communicatie (gem. 3.4)

	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?			12	16	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	1	1	13	13	
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?		2	15	10	1

## Onderwijs en leren (gem. 3.59)

### Leerstof en toetsen (gem. 3.5)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Het is mij duidelijk wat de school onderwijskundig wil bereiken.	1	1	8	15	3
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.			10	17	1
Op school krijgt mijn kind een brede persoonlijke ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).	1	1	9	15	2
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).	1	1	9	10	6
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.		2	12	12	2
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.		3	7	14	4
De toetsen zijn door de school goed over het jaar verdeeld.			12	14	2
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.			9	14	5

### Begeleiding (gem. 3.5)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.		1	9	16	1
Ik ben tevreden over de hoeveelheid tijd die de leerkracht heeft om mijn kind te begeleiden.	1	3	6	14	3
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.		4	8	13	2
Mijn kind wordt gestimuleerd om zijn werkwijze te verbeteren.		2	10	14	1
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn werkwijze.			11	13	3
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.			7	15	5
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.			8	16	3
Mijn kind heeft altijd wat te doen in de klas.	1		8	14	4
Mijn kind doet actief mee in de les.			10	15	2
Mijn kind weet wat er van hem/haar verwacht wordt op school.	1		11	13	2

## Leer- en hulpmiddelen (gem. 3.7)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leermiddelen en andere materialen die in de klas worden gebruikt, vindt mijn kind leuk.			7	19	2

## ICT (gem. 3.5)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.		4	6	11	7
De computers voor de leerlingen staan op een fijne plek om te werken.			10	15	3
De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur.		2	6	12	8
De school maakt goed gebruik van computers.		2	8	13	5

## Zorg (gem. 3.7)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.		2	6	14	6
De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding.			13	12	3
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.			6	20	2
De school ondersteunt leerlingen in moeilijke situaties.		1	3	20	4
De school verzorgt goede schoolkeuzevoorlichting voor mijn kind en mij (in verband met keuze voortgezet onderwijs) (ouders groepen 7 en 8).		2	1	9	15
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).		1	3	14	9
Ik ben tevreden over de extra huiswerkbegeleiding die de school biedt (indien van toepassing).			1	5	20

### Pedagogisch klimaat: sfeer (gem. 3.6)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.		2	7	19	
De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.			6	22	
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	2	1	5	20	

### Pedagogisch klimaat: sociale omgang (gem. 3.7)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.			9	17	1
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.			8	20	
De leerkrachten reageren op een goede manier op negatief gedrag van leerlingen.	1	1	9	14	3
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.		1	7	19	1
De school geeft voldoende mogelijkheden voor mijn kind om zijn mening te geven.			8	18	2
Op school wordt er met mijn kind gesproken over normen en waarden.			6	19	3

### Pedagogisch klimaat: veiligheid (gem. 3.4)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.		1	9	12	6
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	2		7	10	9
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met discriminatie.	1		4	11	12
De school treedt op bij conflicten of ongeregelheden.	1	1	5	13	8
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	2		3	7	16
Mijn kind kan met problemen bij de leerkracht terecht.	1		5	20	2
De school let goed op of er niets kapot gemaakt wordt.	1	2	6	13	6
Er is goed toezicht tijdens het overblijven op school.		1	6	15	6
De school houdt toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.		6	5	16	1
Mijn kind weet dat de school een vertrouwenspersoon/contactpersoon heeft.	2	2	4	12	7
Mijn kind weet wat een vertrouwenspersoon/contactpersoon doet op school.	4		2	11	10

## Handelingsgericht werken (gem. 3.7)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.		2	4	22	
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.		1	7	17	3

## Cultuur (gem. 3.85)

### Interactie leerkracht - ouder (gem. 3.9)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De communicatie met de leerkracht van mijn kind verloopt over het algemeen plezierig.	1		1	26	
De leerkracht biedt voldoende gelegenheid tot een gesprek.			4	24	
Bij problemen met mijn kind kan ik terecht bij de leerkrachten.			1	27	
De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.			2	22	4

### Interactie leerkracht - leerling (gem. 3.8)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind wordt door het enthousiasme van de leerkracht gemotiveerd.		1	7	17	3
Mijn kind wordt positief benaderd op school.			3	25	
De leerkracht behandelt mijn kind met respect.			3	25	
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.			4	23	1
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.			6	19	3



## Management (gem. 3.8)

### Directie (gem. 3.8)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	1		5	20	2
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.		2	2	21	3
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.		1	3	21	3

## Bedrijfsvoering (gem. 3.73)

### Huisvesting (gem. 3.9)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school is opgeruimd.			4	24	
Het schoolgebouw is aantrekkelijk voor mijn kind.			3	25	
Het schoolgebouw is goed ingericht.			1	27	
De school beschikt over goed meubilair.			1	27	
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.			2	25	1
De wc's zijn schoon.			4	20	4
Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein voor mijn kind.			7	21	
De school is voor mijn kind veilig te bereiken.	1	1	5	20	1

## Procedures (gem. 3.7)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan.			2	26	
Ik krijg snel degene te spreken die ik zoek.			4	22	2
Het contact met het onderwijs ondersteunend personeel (conciërge, onderwijsassistent, administratie) verloopt prettig.			4	21	3
Ik ben tevreden over de lestijden van mijn kind.	3	4	4	17	
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.			4	23	1
Wanneer ik ergens ontevreden over ben, handelt de school dit correct af.		1	4	18	5
Ik ben op de hoogte van de klachtenregeling die de school hanteert.	3	3	1	11	10
Ik ben tevreden over deze klachtenregeling.			2	8	18

## Informatievoorziening (gem. 3.6)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Schriftelijke communicatie wordt tijdig aangeleverd.		1	8	19	
Schriftelijke communicatie biedt relevante informatie.		1	3	24	
De website van de school is duidelijk.	1	3	6	18	
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	2	1	3	20	2

## Organisatie (gem. 3.6)

### Overlegstructuur (gem. 3.6)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor mij van belang zijn.		2	7	18	1
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.		1	13	13	1
De school staat open voor nieuwe ideeën.		1	5	19	3
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.		1	6	18	3
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.			7	14	7

## Ouderbetrokkenheid (gem. 3.6)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt mij voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben in de gang van zaken.		1	8	18	1
Ik ben op de hoogte van de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.		2	6	18	2
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.		1	8	17	2
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.		3	8	15	2

## Schoolkeuze (gem. 3.8)

### Verwachtingen (gem. 3.8)

	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.			2	26	
De school maakt mijn verwachtingen waar.		1	4	22	1
Het door de school geschetste beeld tijdens het kennismakingsgesprek komt overeen met de werkelijkheid.		2	4	20	2
Het door de school geschetste beeld in de schoolgids klopt met de werkelijkheid.			4	21	3
Het door de school geschetste beeld op de website klopt met de werkelijkheid.	1		1	20	5
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.		1	2	25	
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.		1	1	26	

# Algemeen

Rapportcijfer

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						1	1	20	6	